

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, а также наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) государственного казенного учреждения Краснодарского края «Адлерский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Раздел 1. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

N п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Укомплектованность образовательной организации печатными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)		Укомплектованность образовательной организации электронными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)	
		автор, название, издательство, год издания	количество экземпляров	автор, название, издательство, год издания	количество экземпляров
1	2	3	4	5	6
1.	Вид: дополнительное образование; Уровень (подвид) образования: дополнительное образование детей и взрослых; Дополнительная общеразвивающая комплексная программа по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Открытый мир»; Дисциплины (модули): социально-адаптационный «Здравствуйте, это я»	Е.Д. Худенко, И.В. Кальянов Методика формирования основных форм поведения и освоение форм общения в досуговой деятельности. Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция». М.:2013	1	Е.Т.Лильин, В.А.Доскин Детская реабилитология (избранные очерки) - М., 2014.	1
		Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2015.	1	А.Маллер Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М.,2012.	1
		А.М.Царев «Вместе к самостоятельной жизни: Опыт работы Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области». ПОИПКРО. 2014г.	1	С. М. Клеветова. Детям о праве: игра-путешествие по стране Законии Методико-библиографические материалы по работе с серией книг П.А. Астахова для детей 11-12 лет. Красноярск 2012	1

	Т.В.Захарова Маленькие шаги в большое будущее. Актуальные проблемы и основные направления психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков. М.:2011	1		
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением», Мозаика-синтез, 2015	1		
	Н.Е.Богуславская, Н.А. Купина «Весёлый этикет», Москва «Сфера», 2011	1		
	Э.Я.Соловьев «Современный этикет. Деловой и международный протокол» Издание: Ось-89, 2013	1		
	Г.П. Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей» Москва АСТ Слово, 2011	1		
	Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения», Издательство «ТЦ СФЕРА» 2016.	1		
	Т.А.Шорыгина «Познавательные сказки», Москва ТЦ Сфера, 2015	1		
	Л.Н. Вахрушева Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2011	1		
	Т.П. Трясорукова Игры для дома и детского сада. Ростов-на-Дону, 2015	1		
	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», Издательство «ТЦ СФЕРА» 2016г.	1		
	М. Чепайтите, И.Егоров, С. Иванов. Детская библия. Российское библейское общество Москва 2012.	1		

		Н.В.Полтавцева «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» Методическое пособие. Издательство: Творческий центр «Сфера» 2013	1		
		С.С. Зиянгирова «Программно-методическое обеспечение 3-его урока физической культуры (ЛФК) для учащихся 1-5 классов «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат VIII вида». П.: КЦФКиЗ,2010 – 66с.	1	С.П. Евсеева «Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры» /Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 296.	1
				С.П. Евсеева «Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т.2: Содержание методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов» /Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.	1
				Г.П. Болонев «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга» М.: ТЦ Сфера 2003.	1
				Н.П. Горбунов «Лечебная физическая культура. Примерные комплексы упражнений лечебной гимнастики». Методическое пособие. П.: ПГПУ,2002.	1
				Г.А. Халемский «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки» М.: НЦ ЭНАС,2004.	1
				Л.В. Шапкова «Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии». СПб: «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2001.	1

				М.А. Якубович, Преснова О.В. «Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания». Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС,2006.	1
				Т.Э. Токаева «Азбука здоровья». Региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста. П.: КЦФКиЗ,1997.	1
				Е.А. Крапивина «Физические упражнения йогов». - М.: Знание,2007.	1
				Л. И. Латохина «Хатха-йога для детей». - М.: Просвещение,2003.	1
				Г. Е. Лах Ман Чун «Эта замечательная йога». - М.: Физкультура и спорт,2007.	1
2.	Вид: дополнительное образование; Уровень (подвид) образования: дополнительное образование детей и взрослых; Дополнительная общеразвивающая комплексная программа по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Открытый мир»; Дисциплины (модули): социально-психологический «По тропинке к своему Я»	С.Д. Забрамная От диагностики к развитию: Материалы для психолого - педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. М., 2011.	1	И. И.Мамайчук Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2012.	1
		О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг «Аутичный ребенок. Пути помощи». – Изд. 8-е – М.: Теревинф, 2014.	1	С.Д. Забрамная От диагностики к развитию: Материалы для психолого - педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. М., 2011.	1
		Р.С. Немов Общая психология учебник 6-е издание, переработанное и дополненное. Москва ЮРАЙТ 2011	1	О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг «Аутичный ребенок. Пути помощи». – Изд. 8-е – М.: Теревинф, 2014.	1

			Е.А.Медведева Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / [и др.]. - М: Академия, 2011. (Педагогическое образование).	1
			П. Экман Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. 2-е изд. / Пер.с англ. — СПб.: Питер, 2011. ил. — (Серия «Сам себе психолог»).	1
			В.И.Селиверстова. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.	1
			Н.Ю. Борякова «Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии» М. «Астрель», 2011г.	1
			Н.Ю.Борякова Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. — М.: Гном-Пресс, 2011.	1
			О. В. Хухлаева Основы психологического консультирования и психологической коррекции: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	1
			А.Л. Сиротюк Обучение без стресса: психофизиологическая подготовка //Дошкольное воспитание. 2005. №1.	1
			Виктор Шейнов «Управление конфликтами»© ООО Издательство «Питер», 2014	1

			М. А. Шевченко «Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых» Реальная Психология, Москва 2014	1
			Ребекка Вулис «Если ваш близкий страдает душевной болезнью» Перевод: Александр Евгеньевич Вольпян, кандидат химических наук; Сергей Константинович Чаморовский, Москва, 2012	1
			Е. Камаровская «Помогите, у ребенка стресс!/: Питер; Санкт-Петербург; 2014	1
			Коллектив авторов «Все лучшие методики воспитания детей в одной книге: русская, японская, французская, еврейская, Монтессори и другие" © ООО «Издательство АСТ» 2015	1
			Нелли Литвак «Наши хорошие подростки» / – М.: Альпина нон-фикшн, Электронное издание. ООО «ЛитРес», 2013	1
			Е.И.Николаева Как и почему лгут дети? Психология детской лжи Издательство «Питер» 2011 г.	1
			А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов, Современный образовательный стандарт 2011	1
			Н.Ю Куражева., Н.В. Вараева., А.С.Тузаева, И.А. Козлова. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик – Семицветик». Детская психология 2011	1

				Корнеева Е. Н «Почему они такие разные? Как понять и сформировать характер вашего ребенка /– 2-е изд., испр. и доп.»: Мир и Образование; Москва; 2014	1
				А.Ф.Ануфриев, С.Н.Костромина. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство «Ось-89», 2011.	1
				Л.Горячева Лидия, Л.Кругляк «Гиперактивный ребенок- это навсегда?» Здоровье ребенка 2014	1
				Эльячефф Каролин «Затаенная боль. Дневник психоаналитика» Издатель: Институт общегуманитарных исследований Москва 2011.	1
3.	Вид: дополнительное образование; Уровень (подвид) образования: дополнительное образование детей и взрослых; Дополнительная общеразвивающая комплексная программа по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Открытый мир»; Дисциплины (модули): коррекционно-развивающий «Шаги познания»	Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011.	1	Т. Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Коррекция нарушений речи: Москва «Просвещение» 2011	1
		Е.А.Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие» Издательство: Сфера, 2011	1	Л. В.Лопатина Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи— СПб., 2014.	1
		Г. А.Османова., Т. С. Перегудова «Вводим звуки в речь. Картотека заданий для автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Ч,Щ, Л, Ль, Р, Рь» Изд. Каро, 2011 г.	1	Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 4 -5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда — М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1

	Е.В.Кириллова «Логопедическая работа с безречевыми детьми» М: 2011 г.	1	Н.Е.Арбекова Развиваем связную речь у детей 5—6 лет с ОНР Альбом 2. Мир животных «Издательство ГНОМ», 2013	1
	О.А.Новиковская Развитие речи для малышей в рассказах и веселых картинках Москва 2011г.	1	Н.Е.Арбекова Развиваем связную речь у детей 5—6 лет с ОНР Альбом 2. Мир растений «Издательство ГНОМ», 2013	1
	Ю.В.Иванова «Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы» Издательство: Гном, 2011	1	Н.Е.Арбекова Развиваем связную речь у детей 5—6 лет с ОНР Альбом 2. Мир человека «Издательство ГНОМ», 2013	1
	Н.С. Жукова «Логопедический букварь»: Москва ЭКСМО, 2012		Л. С.Выготский Основы дефектологии. - СПб: Лань, 2011	
	Т.А.Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей» Издательство: Гном, 2012		В.М. Астапов Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М. Международная педагогическая академия	
	И.Светлова Домашний логопед. Программа развития правильного звукопроизношения. М.: Эксмо: 2012	1	Е.Ю.Климонтович Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь. М. Теревинф 2015	1
	Е. Косинова Уроки логопеда. М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011	1	Н.В.Микляева «Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР» М.: ТЦ Сфера, 2012	1
		1	В.Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей» М.:ТЦ Сфера, 2013	1
			О.Новиковская «Развитие речи для малышей в рассказах и веселых картинках», из-во Педагогика, Москва, 2011	1
			Л.Б. Зиминая. «Солнечные дети с синдромом Дауна», Издательство «Питер», 2011.	1

				Заряна и Нина Некрасовы «Как научить малыша говорить. 4 ошибки родителей» Издательство «Питер», 2011.	1
				Л. С.Выготский Проблемы дефектологии / Сост., авт. вступ. ст. и библиогр.Т. М. Лифанова; Авт. коммент. М. А. Степанова.— М.: Просвещение, 2011	1
				С.В.Лауткина Основы коррекционной педагогики: курс лекций / авт.-сост. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011	1
				Софи Мовийе, Патрик Даниельс «50 упражнений, чтобы изучить язык жестов: [пер. с фр. И. Ю. Наумовой]»: Эксмо; Москва; 2013	1
				Ф.А. Сохина Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. /. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2011	1
				А.Л. Сиротюк Коррекция. Развитие интеллекта дошкольников. «Творческий центр СФЕРА», М.,2012	1
				Т.Б. Епифанцева Настольная книга педагога-дефектолога/ 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, Сердце отдаю детям) 2011	1
4.	Вид: дополнительное образование; Уровень (подвид) образования: дополнительное образование детей и взрослых; Дополнительная общеразвивающая комплексная программа по реабилитации детей и подростков с	Т. С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. «Мозаика-Синтез», 2015	1	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду». Экопластика. Издат. дом «Карапуз», 2011	1
		Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности. издательство Мозаика-синтез М.2012	1	Д.И. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет». Издательство Мозаика-синтез М.2012	1

	ограниченными возможностями «Открытый мир»; Дисциплины (модули): художественно-творческий моих увлечений»	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Сфера 2011	1	Т.В. Антонова, Т.И. Алиева «Истоки. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». М.: ТЦ Сфера, 2011.	1
		Ануфриева М.А. Большая энциклопедия рукоделия – М.: АСТ:Астрель, 2010	1	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	1
		И.А.Лыкова «Рыбка-рыбка, где ты спишь? Рисуем игрушки красками» ИД Цветной мир, 2012	1	Г.Н. Давыдова «Детский дизайн» Пластилинография. 2008.	1
		И.А.Лыкова «Жил-был пластилин» ИД Цветной мир, 2012	1	Е.Г. Лебедева. Простые поделки из бумаги и пластилина. Издательство: Айрис-пресс. 2008.	1
		Т.Дервянко «Серия мастер-класс на дому фигурки из соленого теста», АСТ- Пресс 2013	1	Е.В. Чернова. Пластилиновые картины. Издательство: Феникс. 2006.	1
		М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, 2015	1	Е. Н. Мисник-Латушко «Витражная роспись» АСТ-пресс, 2014.	1
		Журнал «Вышиваем крестиком» №8,9 2011, №4 2014.Санкт-Петербург, ТРК «Балкания NOVA»	1	А.А.Майер «Предшкольная подготовка ребенка в дополнительном образовании». Учебно-методическое пособие / Авторский коллектив, научная редакция. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009.	1
5.	Вид: дополнительное образование; Уровень (подвид) образования: дополнительное образование детей и взрослых; Дополнительная общеразвивающая комплексная программа по	И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. — 7-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013.	1	Т.В.Барбарош, М.А.Дворецкая, Н.С Самоделькина., Е.В.Шипилова Советы психолога – родителям детей с ОВЗ (Родительская азбука) [Текст]: / Сост. — Лапп, 2014.	1

<p>реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Открытый мир»;</p> <p>Дисциплины (модули):</p> <p>психологической помощи родителям «В кругу друзей»</p>	<p>О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества. Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p>	1	<p>Н.С.Ефимова. Психология взаимопонимания / Психологический практикум – Москва, С-Пб, Воронеж, Минск, 2014.</p>	1
			<p>О.С.Никольская и др. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2014.</p>	1
			<p>И.И. Мамайчук, М.Н.Ильина Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. СПб., 2011.</p>	1
			<p>М. В.Осорина «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых, из-во Питер, С-Петербург, 2011</p>	1
			<p>О.П.Вологодская «Воспитание самостоятельности у детей. Мама, можно я сам?!» Издательство «Питер» 2011.</p>	1
			<p>Л.А.Сурженко «Воспитание без крика и истерик. Простые решения сложных проблем» Издательство «Питер» 2011.</p>	1
			<p>«Родителям: книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными / АСТ; Москва; 2014</p>	1
			<p>Генри Клауд, Джон Таунсенд «Дети: границы, границы...» Как воспитать у ребенка чувство ответственности 2013.</p>	1
			<p>Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова «Конфликтные дети»/: Эксмо; Москва; 2012</p>	1
			<p>И.В. Стишенок «Из гусеницы в бабочку». Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе. Москва: Генезис, 2013</p>	1
		<p>Е.П. Ильин Психология взрослости. СПб.: Питер, 2012.</p>	1	

			Виктор Каган Питер «Аутята. Родителям об аутизме»; СПб.; 2015	1
			Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И.Селиверстова. — М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.	1

Дата заполнения « 9 » *сентября* 2018 г.

Ваш

Т.М. Васинюк

