

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АДЛЕРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»  
(ГКУ СО КК «АДЛЕРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»)

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом ГКУ СО КК  
«Адлерский реабилитационный  
центр», протокол № 3

«26» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ СО КК  
«Адлерский реабилитационный  
центр»



Т.М. Васинюк

2020 г.

Комплексная адаптированная дополнительная  
общеразвивающая программа по реабилитации детей  
и подростков с ограниченными возможностями

**«Открытый мир»**

Модуль социально-психологический

**«По тропинке к своему Я»**

**Рабочая программа**

**«Чувствуем, познаем, размышляем»**

**Разработала:**

педагог-психолог

Попова Ж.Н.

Сочи 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Механизм реализации программы.....	5
1.3 Основная цель и задачи программы.....	6
1.4 Направления работы педагога-психолога.....	6
1.5 Принципы и подходы к формированию и реализации Рабочей программы.....	10
1.6 Значимые для разработки и реализации программы характеристики.....	10
Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, проходящих реабилитацию в Адлерском реабилитационном центре.	
1.6.1 Нарушение зрения.....	11
1.6.2 Нарушение слуха.....	12
1.6.3 Задержка психического развития (ЗПР).....	13
1.6.4 Нарушение интеллектуального развития.....	13
1.6.5 Тяжелые нарушения речи.....	14
1.6.6 Нарушение опорно-двигательного аппарата.....	15
1.6.7 Расстройство поведения и общения.....	15
1.6.8 Комплексное нарушение развития.....	16
1.7 Ожидаемые результаты освоения программы.....	17
1.8 Психолого-педагогические условия реализации Рабочей программы.....	18
<b>2. Содержательный раздел</b>	
Учебный план.....	19
2.1 Диагностическое направление.....	19
2.2 Коррекционно-развивающее направление.....	24
2.2.1 Структура занятия.....	24
2.2.2 Учебно-тематическое планирование.....	25
2.2.2.1 Развитие основных познавательных процессов.....	25
2.2.2.2 Коррекция страхов и тревожности.....	44
2.2.2.3 Коррекция агрессивного поведения.....	54
2.2.2.4 Развитие воли и мотивации.....	66
2.2.2.5 Коррекция самооценки и коммуникативных навыков.....	72
2.2.2.6 Коррекционная программа для детей с РАС.....	81
2.2.2.7 Коррекционная программа для детей с ЗПР.....	83
2.2.2.8 Программа работы в интерактивной среде темной сенсорной комнаты (для детей с множественными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).....	91
2.3 Психологическое консультирование.....	97

2.4 Консультирование родителей.....	97
2.5 Основные направления психологической помощи родителям детей с ОВ.....	97
2.6 Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВ.....	99
2.7 Профориентационная и предпрофессиональная подготовка детей с ОВ.....	100
2.8 Информационно-просветительская деятельность.....	101
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1 Основное программно-методическое обеспечение деятельности.....	102
3.2 Особенности организации предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога.....	109
Литература.....	111
Приложения.....	113
Дистанционные образовательные технологии.....	165