

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АДЛЕРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»
(ГКУ СО КК «АДЛЕРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»)


СОГЛАСОВАНО:

методическим советом ГКУ СО КК
«Адлерский реабилитационный
центр», протокол № 1

« 11 » 01 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ СО КК
«Адлерский реабилитационный
центр»


Т.М. Васинюк
« 01 » 01 2022 г.



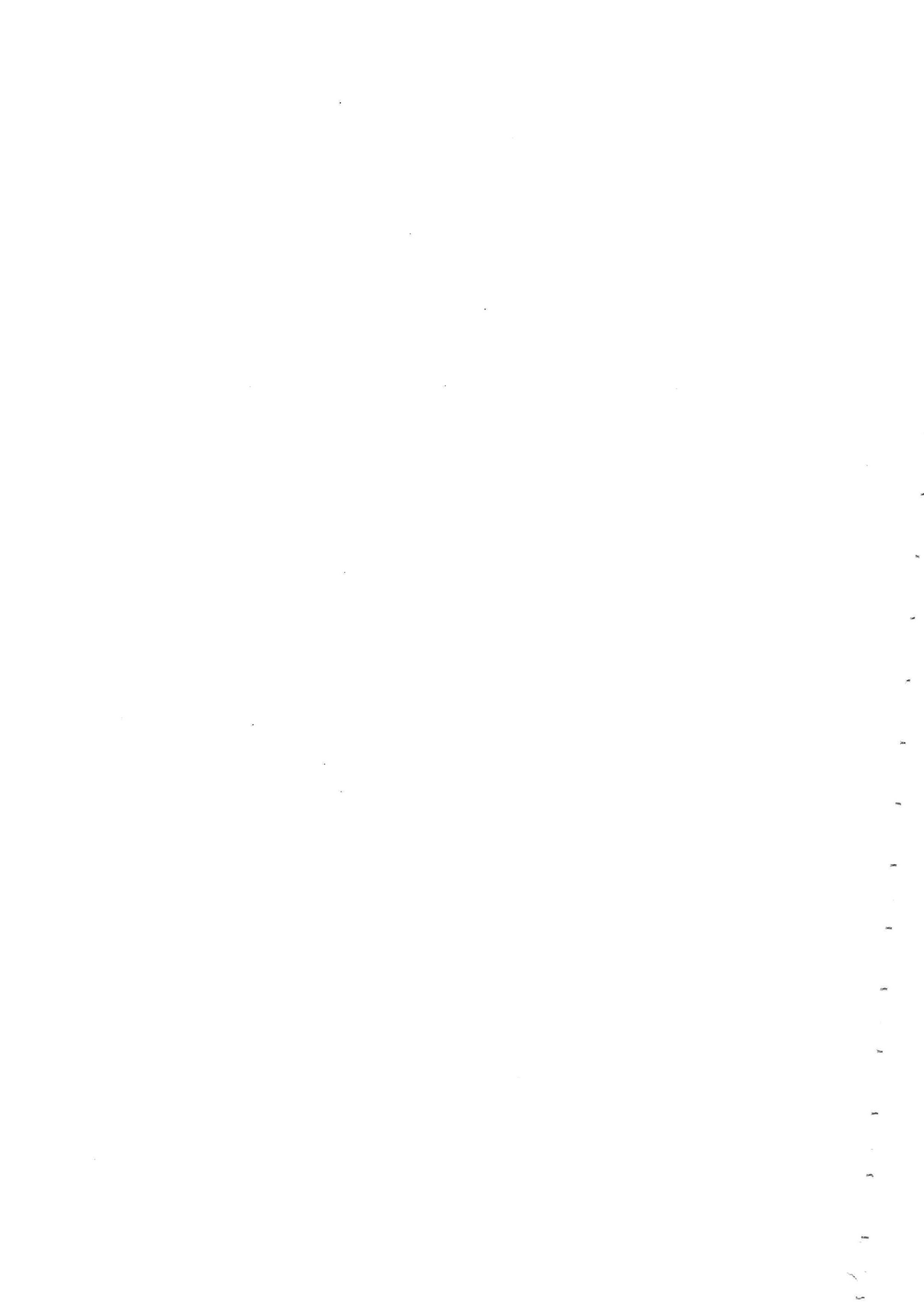
Дополнительная общеразвивающая
комплексная программа по реабилитации детей и
подростков с ограниченными возможностями
«Открытый мир»
Модуль социально-психологический
«По тропинке к своему Я»
Рабочая программа
«Мы растем и развиваемся»

Разработан:

Методическим советом
ГКУ СО КК

«Адлерский реабилитационный центр»

Сочи, 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел		
1.1 Пояснительная записка.....	3	
1.2. Механизм реализации программы.....	3	
1.3. Основные направления работы педагога-психолога.....	4	
1.4. Цель и задачи программы.....	5	
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	6	
1.6. Взаимодействие педагога со специалистами центра.....	7	
1.7. Ожидаемые результаты освоения программы.....	7	
2. Значимые для разработки и реализации программы характеристики		
2.1. Особенности контингента детей, проходящих реабилитацию.....	8	
2.1.1. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	8	
2.1.2. Дети с задержкой психического развития.....	9	
2.1.3. Дети со сложной структурой дефекта.....	10	
2.1.4. Дети с ранним детским аутизмом.....	11	
2.1.5. Дети с синдромом Дауна.....	12	
2.1.6. Дети с сахарным диабетом.....	13	
2.1.7. Категория детей с нарушениями зрения.....	13	
3. Содержательный раздел		
Учебный план.....	17	
3.1 Диагностическое направление.....	17	
3.2. Коррекционно-развивающее направление.....	17	
3.2.1. Основное программно-методическое обеспечение деятельности.....	20	
3.2.2. Учебно-тематическое планирование.....	19	
3.2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	69	
3.3. Психологическое консультирование.....	69	
3.3.1. Консультирование родителей.....	70	
3.3.2. Основные направления психологической помощи родителям детей с ОВ.....	71	
3.3.3. Внедрение консультаций семьи по раннему развитию.....	73	
3.3.4. Проориентационная и предпрофессиональная подготовка детей с ОВ.....	75	
3.3.5. Информационно-просветительская деятельность.....	76	
Литература.....	78	
Приложение 1. Диагностический инструментарий для обследования детей с ОВ. Цветовой тест отношений.....		80
Приложение 2. Методика «Исключение слов». Оценка вербально-логического мышления		81
Приложение 3. Методика «Исключение лишнего».....		82
Приложение 4. Методика «Заучивание 10 слов».....		84
Приложение 5. Методика «Корректирующая проба».....		86
Приложение 6. Методика «Лесенка».....		87
Приложение 7. Диагностический инструментарий для работы с родителями. Тест «Стиль воспитания».....		88
Приложение 8. Анкета для родителей «Проблемы поведения в школьном возрасте».....		90
Приложение 9. План-конспект занятий по развитию познавательной сферы ребенка.....		92
Приложение 10. План-конспект занятий по снижению уровня тревожности		

и агрессии ребенка.....	108
Приложение 11. План-конспект занятий по песочной терапии «Sand-art» для групповой работы.....	119
Приложение 12. Игры и упражнения с песком.....	132
Приложение 13. Диагностика нервно-психического развития ребенка до 3-х лет.....	135
Приложение 14. Консультация по раннему развитию в рамках «Маминой школы».....	140
Приложение 15. Темы психолого-педагогических консультаций для родителей.....	142
Приложение 16. Деадаптивное поведение у детей с РАС.....	143
Приложение 17. Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения.....	147
Приложение 18. Формирование предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	154
Приложение 19. Консультации для родителей детей с нарушением зрения.....	159