



Онлайн университет  
дополнительного  
образования

Если вы обнаружили  
у своего ребенка  
задержку каких-либо  
навыков, обратитесь в  
**СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ**



ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!

... Сайт ИРАВ.ОНЛАЙН

<http://irav.online>

✓ Мастерская  
профессионального роста

<http://irav.online/tme-chat>

↗ Санкт-Петербург  
ул. Чехова, д.5, литер A

+7 (812) 603-70-80

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ  
КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
ВАШЕГО МАЛЫША



## КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Это процесс формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи.

### Младенец первых месяцев жизни:

- + Среда и материалы.
- + Взаимодействие с близкими значимыми взрослыми.
- + Возможность самостоятельно получать опыт и решать проблемы.
- + Индивидуальный «стиль» развития.

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

#### 2 месяца

- + Начинает обращать внимание на лица.
- + Прослеживает за предметами глазами и различает людей издалека.
- + Выглядит утомленным (плачут, капризничает), когда активность не сменяется.

#### 6 месяцев

- + Осматривает предметы, находящиеся рядом.
- + Тянет предметы в рот.
- + Проявляет любопытство к предметам и старается дотянуться до предметов, которые находятся вне доступа.



#### 12 месяцев

- + Исследует предметы различными способами: трясет, стучит, кидает.
- + Легко находит спрятанные предметы.
- + Смотрит на правильную картинку или предмет, когда его называют.
- + Начинает использовать предметы по назначению (напр., пьет из чашки, проводит расческой по волосам).
- + Складывает вещи в коробку и достает из нее.
- + Самостоятельно выпускает из рук предметы.
- + Следует простым инструкциям вроде «подними игрушку».

#### 24 месяца

- + Находит предметы, даже спрятанные под несколькими слоями.
- + Начинает сортировать по цвету и форме.
- + Заканчивает предложения и рифмы в знакомых ему книжках.
- + Играет в простую игру с притворством.
- + Строит башню из 4 и более кубиков.
- + Может использовать одну руку чаще, чем другую.
- + Следует двухшаговым инструкциям (напр., «Возьми ботинки и поставь их в шкаф»).

#### 36 месяцев

- + Справляется с игрушками с кнопками, рычагами идвигающимися деталями.
- + Играет в игры понарошку с куклами, игрушечными животными и людьми.
- + Собирает пазл из 3-4 частей.
- + Понимает значение слова «два».
- + Срисовывает круг карандашом или мелком.
- + Перелистывает страницы в книге по одной.
- + Строит башни более чем из 6 кубиков.
- + Завинчивает и отвинчивает крышки банок, поворачивает ручки дверей.

## ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

### Младенец первых месяцев жизни

- Не прослеживает глазами за движущимся предметом.
- Не тянет предметы в рот.

### Ребенок возраста от 6 до 18 месяцев

- Не старается дотянуться до предметов, которые находятся в доступе.
- С трудом тянет предметы в рот.
- Не играет в простые циклические игры по очереди (например, «Ку-ку»).
- Не узнает знакомых людей.
- Не смотрит туда, куда вы указываете.
- Не перекладывает игрушки из одной руки в другую.
- Не учится простым жестам вроде махания рукой или мотания головой.
- Утрачивает навыки, которые когда-то имел.
- Не ищет предметы, которые вы спрятали у него на глазах.

### Ребенок возраста от 16 до 36 месяцев

- Не повторяет за другими.
- Не указывает на предметы, чтобы показать их другим.
- Не знает, как использовать обычные бытовые предметы (например, расческу, телефон, ложку).
- Не следует простым указаниям.
- Не играет с притворством или понарошку (в 3 года).
- Утрачивает навыки, которые когда-то имел.

