

Этапы формирования навыков коммуникации у детей в возрасте от рождения до 3-х лет

Возраст	Предкоммуникативные умения: <i>Проявляет интерес и внимание к другому человеку, его речи, общению и игре с ним (смотрит в лицо и глаза, слушает)</i>	Предкоммуникативные умения: <i>Подражает движениям, звукам, словам во время коммуникации с другим человеком</i>
0-3 месяца	Сосредотачивает взгляд в течение 3 секунд на человеке, находящемся на расстоянии 20-40 см в поле зрения ребенка. Различает голос ухаживающего взрослого.	Может непроизвольно копировать мимику другого человека, появляются первые произвольные элементы копирования (например, улыбка в ответ на улыбку взрослого)
3-6 месяца	Поворачивается в сторону источника звука на небольшом расстоянии. Узнает знакомые звуки или песни. Реагирует движениями тела (например, трясет ручками, тянется в сторону другого человека, улыбается).	Повторяет за взрослым только что произведенные им звуки, когда взрослый подражает звукам ребенка. Имитирует интонацию, например высоту голоса, простые выражения лица.
6-9 месяцев	Поворачивается в сторону взрослого в ответ на знакомые сигналы (например, оклик по имени) и реагирует на простые обращения, подкрепленные жестами. Проявляет интерес к коротким повторяющимся песням, пестушкам, обращениям, когда взрослый эмоционально поддерживает ребенка.	Пытается подражать новым звукам, копирует повторения пар согласного и гласного звуков. Повторяет знакомые крупно-моторные движения после того, как их совершит взрослый.
9-12 месяцев	Проявляет интерес к речи взрослого во время нескольких циклов короткого взаимодействия (может слушать песни, детские стихи). Наблюдает за действиями взрослого, если взрослый показывает образец.	Повторяет знакомые одно-двусложные слова с повторяющимися слогами (бах, па-па, ма-ма), реже с сочетанием различных слогов. Может копировать несколько жестов вслед за взрослым.
12-18 месяцев	Проявляет интерес к речи взрослого о, когда взрослый подкрепляет слова визуально: действиями в игре или показывает изображения в книжках, называя их.	Регулярно повторяет новые, отдельные слова вслед за кем-то другим (сочетания из повторяющихся слогов, либо сочетания различных слогов). Повторяет различные движения и жесты, которые показывает взрослый
18-24 месяца	Может слушать короткие истории и сказки.	Повторяет за взрослым простые фразы, состоящие из коротких слов или подобию слов (например, мама дай, папа не).

24-30 месяцев	Длительное время удерживается во взаимодействии с собеседником, слушая его и наблюдая за его действиями, большее внимание к речи собеседника и теме общения.	Регулярно повторяет слова и фразы за взрослым.
30-36 месяцев	Может слушать взрослого до 20 минут (сказки, истории).	Может повторить правильную форму слова вслед за взрослым, если взрослый поправляет ребенка.

Возраст	Понимает вербальные сообщения	Понимает жестовые (невербальные) сообщения
0-3 месяца	Реагирует на голос близкого взрослого движениями тела и изменением в поведении.	Реагирует на приближение взрослого, начиная двигаться активнее или поворачивая голову.
3-6 месяца	Реагирует на свое имя, замирая или поворачивая голову в сторону взрослого. Различает эмоции и интонации.	Реагирует на протянутые в сторону ребенка руки или протягивание предмета, тянется в ответ.
6-9 месяцев	Реагирует на слово «нет/ нельзя», останавливается на короткое время, на "иди ко мне" обычно протягивает ручки к родителям.	Реагирует на простые жесты взрослого в контексте ситуации (указывание, жест пока, нельзя).
9-12 месяцев	Реагирует на простые знакомые просьбы в контексте ситуации и распознает названия нескольких знакомых предметов и игрушек.	Реагирует на регулярно повторяющиеся жесты (описательные, инструментальные, эмоциональные, социальные), в знакомых ситуациях.
12-18 месяцев	Ищет взглядом знакомые предметы, которые называет взрослый, реагирует на такие просьбы как "дай мне.. покажи.." Понимает 100-150 слов в контексте ситуации. Может показать несколько знакомых частей тела. Реагирует на знакомые слова в песенках/стихах.	Быстро усваивает значение новых жестов, которые показывает взрослый в контексте ситуации или игры.
18-24 месяца	Может показать несколько частей тела по просьбе, понимает значение местоимений (мне\тебе, я\ты). Регулярно следует простым указаниям и различает указания из 2х частей. Указывает на предметы и картинки, когда их называют. Знает части тела и имена знакомых людей.	Быстро усваивает значение различных описательных, инструментальных, эмоциональных и социальных жестов в разнообразных ситуациях.
24-30 месяцев	Распознает по звучанию действия на картинках.	Понимает и использует различную жестикуляцию.
30-36 месяцев	Понимает 300-500 и более слов. Следует указаниям, состоящим из 2-х последовательных элементов. Понимает различия в значениях противоположных слов. Понимает длинные истории (сказки). Понимает слова, указывающие местоположение предметов.	

Возраст	Продуцирует невербальные сообщения	Продуцирует вербальные сообщения
0-3 месяца	Использует телодвижения в сочетании со звуками для выражения комфорта/дискомфорта. Выражает базовые эмоции (радуется, расстраивается, сердится, пугается), но пока что не может контролировать эти сигналы, они возникают естественно в ответ на ситуацию.	Ребенок слабо контролирует свое поведение, но оно отражает его состояние (например, что он голоден, или мокрый, или хочет спать). Произносит по крайней мере два разных звука (плач, кряхтение). «Разговаривает» на своем языке («гулит») Издает звуки, когда с ним говорят. Издает звуки то громкие, то тихие. Издает звуки, когда взрослый улыбается или щекочет. Пользуется голосом для выражения эмоций (не только плачет).
3-6 месяца	Ребенок намеренно использует досимволические формы поведения: движения тела, вокализации, выражения лица, естественные жесты: потянуть человека за руку, оттолкнуть вещь, которую не хочет.	Ребенок издает звуки во время кормления и купания разные по интонации. Использует лепетные звуки и слоги (п, б, м). Множественно повторяет одни и те же звуки. Визжит/Смеется в голос во время игр на взаимодействие (например, «ку-ку»).
6-9 месяцев	Отвечает на простые жесты, например может ответить на «пока-пока», «на ручки». Регулярно использует жесты с прикосновением (показывает предмет, протягивая собеседнику, передает предметы, отталкивает их). Начинает понимать связь между изображением предмета и реальным предметом.	Ребенок произносит звуки, похожие на «ма-ма», «ба-ба», «ка-ка», чередует между собой разнообразные слоги, например «ба-би-бе». Произносит протяженные звуки, например «mmm» или «sss». Вокализации пока что не связаны с конкретными действиями или предметами.
9-12 месяцев	Ребенок использует конкретные символы: картинки, предметы для продуцирования сообщений, например, если приносит игрушку, когда хочет в неё поиграть). Указывает на предмет, который хочет. Машет ручкой «пока-пока» в подходящий момент. Качает головой в знак отрицания.	Ребенок использует конкретные символы: звуки (например, когда мычание означает корову, и-и- машину). Продуцирует первое слово, обозначающее действие или объект. Называет маму «ма-ма» (осмысленно).

12-18 месяцев	Ребенок использует жесты (например, приложить ладошку к уху, изображая телефон). Использует разнообразие описательных, эмоциональных, конвенциональных жестов.	Ребенок использует в речи восклицания (напр., бах! Ой!). Называет маму и папу осмысленно, использует несколько различных слов 5-20 (названия предметов, имена, действия). Может использовать подобию социально одобряемых слов («привет/пока», «спасибо»). Имитирует звуки животных.
18-24 месяца	Ребенок может использовать символические жесты («класс»-большой палец, поднятый вверх), или знаки жестового языка. Эти символы НЕ похожи физически на то, что они означают.	Называет предметы, имитирует и говорит самостоятельно фразы или простые комбинации из 2х слов (напр., «дай ням-ням»). Продуцирует 50-100 слов. Может назвать себя по имени, начинает использовать местоимения. Различает морфологически и может правильно использовать слова, например «стул» и «сидеть»
24-30 месяцев	Ребенок комбинирует символы (любого типа) в упорядоченные 2- или 3-символьные комбинации («хочу сок», «я хочу сок»). Ребенок понимает, что значение комбинаций слов может быть различным в зависимости от того, как символы расположены (например, «сначала-потом»).	Продуцирует 2-3 сложные фразы. Продуцирует несколько предлогов (в,на,под). Задает вопросы, используя интонацию. Может задавать простые вопросы «что?». Большая часть речи понятна незнакомым взрослым.
30-36 месяцев	Ребенок активно пользуется как вербальной, так и невербальной коммуникацией (эмоциональными, общепринятыми, инструментальными, описательными жестами), ориентируется в конкретных и абстрактных графических символах.	Может произнести свои фамилию и имя. называет разнообразные части тела. Использует местоимения «я/ты, мне/тебе». Задает вопросы «где?». Начинает менять слова (число, время, падеж).

Возраст	Разговор
0-3 месяца	Ребенок реагирует поведением на действия взрослого. Устанавливает зрительный контакт. Внимательно смотрит/ замирает, когда взрослый говорит или поет.
3-6 месяца	Ребенок регулярно улыбается в ответ на улыбку взрослого. Предпочитает взаимодействовать со взрослым лицом к лицу больше, чем находиться одному. Взаимодействует с взрослым, обмениваясь вокализациями и смотря на взрослого.
6-9 месяцев	Ребенок вокализует, чтобы начать взаимодействие. Адресует различные выражения лица/ движения взрослому, чтобы ответить на происходящие события. Поддерживает несколько повторяющихся циклов игры на взаимодействие (например, ку-ку).
9-12 месяцев	Ребенок инициирует знакомые игры (например, показывает предметы, чтобы взрослый их назвал). Использует во время взаимодействия сочетание взгляда, жестов и вокализации. Регулярно запрашивает информацию у взрослых (повторить действие, прокомментировать игру). Предпочитает игру по очереди. Зовет взрослых (мама, папа), чтобы начать взаимодействие.
12-18 месяцев	Ребенок может комментировать игру простыми вокализациями или словами. Может отвечать да/нет на простые вопросы. Отвечает на простые вопросы (Где? Кто? Как говорит?).
18-24 месяца	Ребенок участвует в 1-2 циклах устного разговора. Инициирует новую тему и отвечает на вопросы новой информацией. Инициирует совместное внимание со взрослым 1м словом. С поддержкой взрослого может участвовать в разговоре о прошедших событиях дня.
24-30 месяцев	Ребенок кооперирует свои действия в совместной игре с родителями и сверстниками (договаривается). Отвечает на треть вопросов, заданных взрослым.
30-36 месяцев	Ребенок отвечает и задает вопросы, поддерживает диалог. Сопровождает речь мимикой, жестами (например, показывает количество на пальцах).